

Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки 2023-2024 учебный год

Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады проведется ряд мероприятий:

- составляется список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составляется список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки закрепляются аудитория для проведения олимпиады, определяется время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проводятся инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри проводится проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания получает школа от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 5-9 классов в предметных олимпиадах, а именно: по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие учащиеся 4 класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников <i>(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i>	14	8	12

Вывод: в 2023/2024 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 6 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в текущем 23-24 уч. году

Общее количество обучающихся в ОО	49
В том числе:	
количество обучающихся в 5-6-х классах:	9
количество обучающихся в 7-8-х классах:	15
количество обучающихся в 9-11-х классах:	8

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
Английский язык			
Астрономия			
Биология	5		
География	6		
Информатика			
Искусство (МХК)			
История	6		1
Литература			
Математика	3		2
Немецкий язык			
Обществознание	5	1	2
ОБЖ			
Право			
Русский язык	4		
Технология			

Физика	7		1
Физическая культура			
Французский язык			
Химия			
Экология			
Экономика			
Всего	12	1	6

Таблица № 2 Участники муниципального этапа ВОШ

Кривенко Виолетта Александровна	история	8	44,00
Хоббиев Владлен Маратович	обществознание	9	23,00
Колесников Данила Сергеевич	обществознание	9	38,00

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
1.	Английский язык			
2.	Биология	5	5	5
3.	География	5	8	6
4.	Информатика			
5.	История	9	8	6
6.	Литература			
7.	Математика	6	8	3
8.	Немецкий язык			
9.	Обществознание	3	8	5
10.	ОБЖ	0	0	
11.	Право			
12.	Русский язык	7	8	4
13.	Технология			
14.	Физика	5	4	7
15.	Физическая культура			
ВСЕГО:		9	8	12

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров 2021-2022уч.год	Количество победителей и призеров 2022-2023уч.год	Количество победителей и призеров 2023 \24уч.год	Всего
1.	Русский язык	0	3	0	3
2.	Литература				
3.	Английский язык				
4.	Немецкий язык				
5.	Математика	1	2	2	5
6.	История	1	3	1	5
7.	Обществознание	3	3	2	8
8.	Биология	4	0	0	4
9.	Химия				
10.	Физика	1	1	1	3
11.	География	3	5	0	8
12.	ОБЖ	0	0	0	0
13.	Информатика				
	ВСЕГО:	13	14	6	33

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: , географии, обществознание свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество победителей и призеров	7	21	13	14	6

Вывод: анализ данных, приведенных в таблице № 5, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с прошлым годом.

Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удается продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа формируется команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад. Многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам:

учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,

учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

руководителю ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, биология;

организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Заместитель директора по УВР Фролкина Л.А.