

Утверждаю
Директор школы
Л.А.Демидова



Календарный план воспитательной работы МБОУООШ с. Ст. Турдаки на 2023-2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)
патриотическое воспитание, трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки по направлениям «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Здоровьесберегающее воспитание» на основе данных мониторинга 2023 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б	Результат
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	56,64	52,77	Ниже нормы
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления	от 76 % по 95,8%	64	65,15	Ниже нормы

социальных и технологических реальностей				
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	63,18	54,54	Ниже нормы
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	35,2	53,08	Ниже нормы

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Новые формы работы в реализации направлений:

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Работа по реализации проекта «Киноуроки в школах России». Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. После просмотра фильма ребята обсуждают фильм, а также, выполняют социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.
2. Реализация проектной деятельности в рамках интегрированного курса «Краеведение» позволит ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего.
3. Реализация исследовательской краеведческой деятельности по изучению Великой Отечественной войны.
4. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями». Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на патриотическом воспитании детей.

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

1. Введение новой формы работы по трудовому воспитанию – Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
2. Введение дежурства в школе, помощь в контроле правил поведения в коридорах школы и столовой, выпуск стенгазет, посвященных дежурству.
3. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества
4. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 5-9 классов. Тренинги проводятся школьным психологами предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Новые формы работы в реализации здоровьесберегающего воспитания:

- 1) Проведение в течение года бесед с элементами психологического тренинга «Как понять себя?», часов общения «Что делать, если ты устал?»
- 2) Введение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».
- 3) Акция «Запишись в секцию»

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p>	<p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса). 3. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны» 4. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» 5. Церемония подъема-спуска государственного флага</p>	5-9	<p>В течение года В течение года \ Февраль 2023 май</p>	<p>Классные руководители Советник директора по воспитанию, учитель истории Учитель истории</p>

	<p>6. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>7. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...», «Это нужно живым»</p> <p>11. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-9</p> <p>3-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p>	<p>еженедельно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, май</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель истории</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
--	---	--	--	--

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду,</p>	<p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»,</p> <p>4) Участие в реализации регионального</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные</p>
--	--	------------	---	---

<p>высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>проекта «Билет в будущее»</p> <p>5.Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>1) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>6.Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> <p>7.Проект«Школьная клумба»;</p> <p>8.Субботник «ЗеленаяРоссия».</p>		<p>В течение года</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>1-ая четверть</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Апрель- май</p> <p>Апрель- май</p>	<p>руководители</p> <p>Заместитель директора поВР,</p> <p>классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Белянкина О.В</p> <p>Администрация</p>
--	---	--	--	--

<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p>	<p>1) Мастер-классы по командообразованию 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 8) Проект «Семейная мастерская» представителями родительской общности</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 Ноябрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Школьный психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, Классные руководители</p>

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистый родник»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистый берег»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
--	---	------------	--	--

<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Беседы с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Часы общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации с психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	5-9	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года По мере необходимости В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители</p>
--	--	-----	--	---

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</p> <p>Развитие:</p> <p>А) здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Б) потребности в физическом совершенствовании;</p> <p>В) активного неприятия</p>	<p>1. Акция «Мы за ЗОЖ» -флешмоб -конкурс плакатов -дискуссия</p> <p>2. Фестиваль ГТО</p> <p>3. Кросс наций, лыжня России</p> <p>4. Курс внеурочной деятельности «Ритмика», «Спортивные игры».</p> <p style="text-align: center;">Акция «Запишись в секцию»</p>	5-9 1-9 5-9 1-9 5-9	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
--	---	---	---	----------------------------

<p>вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>1) Акция «Сурский край – без наркотиков!» Акция «Поменяй сигарету на конфету»</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь февраль</p>	<p>Советник по воспитанию</p>
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>	<p>По задаче а): Социально- психологическое тестирование По задаче б): 2) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» По задаче в): Классный час «Живое общение» Тренинг «Мой внутренний мир»</p>	<p>7-9 5-9</p>	<p>Октябрь апрель В течение года</p>	<p>психолог психолог Кл. руководители</p>

