

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С. СТАРЫЕ ТУРДАКИ ЗА 2022 ГОД**

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Старые Турдаки (МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки) 2022 году строилась на основании основных образовательных программ, принятых решением заседания педагогического совета по двум уровням обучения – начальное общее образование, основное общее образование.

Система управления МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки сочетает в себе принципы коллегиальности и единоначалия и представлена следующими органами: руководство МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки осуществляет директор, также коллегиальными органами управления МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки в соответствии с Уставом является Совет МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Содержание и качество образовательной подготовки обучающихся подвергалось в течение 2022 года административному контролю. Выводы о содержании и качестве образовательной подготовки можно сделать на основании контроля знаний обучающихся 4-9 классов по материалам ВПР и ОГЭ. Общие итоговые показатели содержания и качества образовательной подготовки, в том числе и приведенные в Таблице Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки, подлежащей самообследованию, свидетельствуют о том, что

✓ 100% обучающихся успешно усвоили содержание основной образовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования и образовательной программы,

✓ качество знаний обучающихся по итогам учебного года оказалось стабильным по сравнению с предыдущими годами и составило 43,6 %

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки в 2022 году осуществлялась в одну смену по пятидневной неделе по расписанию уроков в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с учителя, ответственного за УВР.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

По итогам 2022 года школа выпустила 8 выпускников. На основании информации все выпускники МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки 2021-2022 учебного года трудоустроены

Качество кадрового обеспечения (высшее образование — 100% сотрудников, высшая квалификационная категория — 10 %, первая — 80 %.

Качество учебно-методического оснащения обеспечивается наличием интерактивного и презентационного оборудования во всех кабинетах.

Информационно — библиотечное оснащение по показателю обеспеченности обучающихся учебниками составляет - 100%, педагогов учебно-методическими пособиями и изданиями — 90%.

Материально - техническая база образовательного учреждения модифицируется и

обновляется.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования представлена в виде мониторинга достижений обучающихся (творческие конкурсы, олимпиады, конференции), промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся переводных классов, программы мониторинга внеучебных личностных и метапредметных достижений обучающихся начальных классов, осуществляемого учителями, родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел./44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 чел./85%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35чел./57%
1.13.1	Районного уровня	23 чел./38%
1.13.2	Регионального уровня	5 чел./8 %
1.13.3	Федерального уровня	10 чел./16 %
1.13.4	Международного уровня	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./90%
1.23.1	Высшая	1 чел./10%
1.23.2	Первая	8 чел./80%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.24.2	От 5 до 10 лет	0 чел./0%
1.24.3	От 10 до 20 лет	2 чел./20%
1.24.4	Свыше 20 лет	8 чел. /80%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	2 чел./20 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	3 чел./30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5чел./50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и	9 чел./90%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,45 чел. /на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31чел./51 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м