

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРЫЕ.ТУРДАКИ
(МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки)**

**442303, Пензенская область, Городищенский район,
с.СтарыеТурдаки, ул.Полевая, д.3-а
телефон (8-415) 82-41-60 E-mail: mouoosh-turdaki@mail.ru
ОКПО 55597284, ОГРН 1025800744408
ИНН/КПП 5812004664/581201001**

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
ООШ с Ст.Турдаки
Л.А.Демидова
Приказ № 109 от 30.08.23



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с.СтарыеТурдаки
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формировался с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

—особенности МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

1 Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

2. Проектно- исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему знаний в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**План внеурочной деятельности
для начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

№	Направление	Название	1 класс	2класс	3класс	4класс
1.	Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	33	34	34	34
		Проект «PRO-чтение»	9	9	9	9
		Проект «Шахматная школа»	9	9	9	9
2.	Разговор о важном»	КурсРазговор о важном»	33	34	34	34
3.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, конкурсы, проект «Учусь плавать»	23	23	23	23
		Проект «Танцующая школа»	9	9	9	9
		Ритмика	33	34	34	34
4.	Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Культурная суббота»	8	8	8	8
		Социальный проект «Живи, село»	28	28	28	28
		Культурный дневник	9	9	9	9
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	33	34	34	34
		Традиционные праздники	11	11	11	11
6	Информационная культура	Моя информационная культура	9	9	9	9
7	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады на платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	9	9	9	9
8	«Учение с увлечением!»	Родиноведение	33	34	34	34
		Итого	256	260	260	260

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы(учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Внеурочная деятельность , направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Внеурочная деятельность , направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона.
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, разновозрастных объединений по интересам, клубов.
6. Внеурочная деятельность , направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся(работа педагога -психолога, проектирование индивидуальных маршрутов).

8. Внеурочная деятельность , направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы(безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся)

**План внеурочной деятельности
для основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

№	Направление	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34
		Проект «PRO-чтение»	9	9	9	9	9
		Проект «Шахматная школа»	9	9	9	9	9
2.	Внеурочная деятельность , направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Курс Разговор о важном	34	34	34	34	34
		Краеведение	34	34	34	34	34
		Традиционные праздники	11	11	11	11	11
		Курс «По страницам истории»	9	9	9	9	
3.	Внеурочная деятельность , направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы(безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся).	Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, конкурсы, проект «Учусь плавать»	34	34	34	34	34
4.	Внеурочная деятельность , направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	
		Курс «Билет в будущее»					34
		Проект «Культурная суббота»	9	9	9	9	9
		Социальный проект «Живи, село»	34	34	34	34	34
		Культурный дневник	9	9	9	9	9

5	Внеурочная деятельность , направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.	Интеллектуальные марафоны	9	9	9	9	9
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, разновозрастных объединений по интересам, клубов.	Юнармия	9	9	9	9	9
		ЮИД	9	9	9	9	9
		ДЮП	9	9	9	9	9
		РДДМ	9	9	9	9	9
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся(работа педагога -психолога, проектирование индивидуальных маршрутов).	«Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой»	9	9	9	9	9
8	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы(учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Спортивные игры	34	34	34	34	34

		Итого	348	348	348	348	339
--	--	-------	-----	-----	-----	-----	-----

План внеурочной деятельности для основного общего образования на 2022-2023 учебный год 6-9классы

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ от 23.07.2013 N203-ФЗ);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №180 (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в частности проектной деятельности;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки предусмотрена внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки .

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности школьника, его творческих способностей
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Пензенской области

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности(мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеется 1школьный автобус. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

С учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации в МБОУООШ с.Ст. Турдаки реализуется 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУООШ с.Ст. Турдаки - оптимизационная*(на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ: учителя, классные руководители)*

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
 2. Принцип преемственности, заключающийся в выборе направления деятельности, которое будет продолжаться в основной школе
 3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
 4. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
 5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
 6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения
- Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конкурсов, соревнований, акций т.д.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУООШ с.Ст. Турдаки используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту

- подготовка к сдаче норм ГТО

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, , сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу "Волшебный мир книг", работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. Она проводится по направлению «Природа. Творчество. Дети», реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

- Приобретение школьником социальных знаний
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности
для основного общего образования на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Название	Количество часов			
			6	7	8	9
1	Духовно- нравственное направление	Курс «Разговор о важном»	34	34	34	34
		Традиционные праздники	17	17	17	17
		Проект «Моя малая родина»	18	18	18	18
2	Общеинтеллектуаль ное	Курс «Краеведение»	34	34	34	34
		Курс «Функциональная грамотность»	17	17	17	17
		Проект «PRO-чтение»	9	9	9	9
3	Спортивно- оздоровительное направление	Дни здоровья, спортивно- оздоровительные праздники, конкурсы, проект «Учусь плавать»	20	20	20	20
		Проект «Танцующая школа»	9	9	9	9
4.	Общекультурное направление	Проект «Культурная суббота»	10	10	10	10
		Культурный дневник	9	9	9	9
5.	Социальное направление	Курс «Мир профессий»	17	17	17	17
		Классные часы по ПДД	9	9	9	9
		Социальный проект «Живи, село»	34	34	34	34
		Итого	237	237	237	237