

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРЫЕ ТУРДАКИ  
(МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки)**

---

**442303, Пензенская область, Городищенский район,  
с.СтарыеТурдаки,ул.Полевая, д.3-а  
телефон (8-415) 82-41-60 E-mail: mouoosh-turdaki@mail.ru  
ОКПО 55597284, ОГРН 1025800744408  
ИНН/КПП 5812004664/581201001**

Принята на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1 от 30.08.23 \_\_\_\_\_ г



Утверждаю директор  
(Л.А.Демидова)  
Приказ № 119 от 31.08.23 г.

## **Программа**

**по профилактике суицида и суицидального поведения  
среди детей и подростков  
на 2023-2025 годы**

## **Актуальность**

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными,

неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

**Цель программы:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи программы:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

**Участники программы:**

- учащиеся школы;
- педагоги;
- родители

**Разработчики программы:** ответственная за ВР Фролкина Л.А., руководитель МО классных руководителей Стружкина О.Н.

**Сроки реализации программы:**

2023 – 2025 годы

**Основные направления деятельности:**

1. Работа с детьми и подростками;
2. Работа с педагогами;
3. Работа с родителями.

**Принципы реализации программы:**

1. Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
2. Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
3. Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
4. Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
5. Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

**Ожидаемый результат:**

Организованная таким образом работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток;
- позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

**Достоинства настоящей программы:**

- В имеющихся возможностях для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого ученика;
- В имеющихся возможностях для оказания помощи классному руководителю, учителю-предметнику строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся;
- В создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект **программа** может иметь, реализованная как **целостная система совместной деятельности педагогов, психолога, администрации школы и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.**

#### **Реализация программы:**

##### **Система программных мероприятий**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Администрация, Уполномоченный по правам ребенка Педагог-психолог
2	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	сентябрь	Уполномоченный по правам ребенка
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми	В течение года	Уполномоченный по правам

	из семей социального риска		ребенка, классные руководители, педагог-психолог
4	Незамедлительное сообщение в администрацию школы ПДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением при необходимости работников ПДН	По необходимости	Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
<b>Работа с учащимися</b>			
6	Проведение классных часов (приложение №1 к программе)	В течение года	Классные руководители
7	Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся к выпускным экзаменам (9класс)	Март - апрель	Классные руководители, педагог-психолог
8	Организация работы в период школьных каникул по оздоровлению и занятости детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении	Во время каникул	Классные руководители
9	Вовлечение детей и подростков,	Октябрь	Классные

	находящихся в социально-опасном положении, в кружки, секции, клубы по интересам		руководители
<b>Работа с педагогами</b>			
10	Семинар «Профилактика суицидального поведения подростков»	Октябрь	Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог
11	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе»	Февраль	Отв. за ВР, педагог-психолог
12	Заседание ШМО классных руководителей Круглый стол «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Апрель	Руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог
13	Конкурс на лучшие методические разработки по организации профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Май	Отв. за ВР
<b>Работа с родителями</b>			
14	Классные родительские собрания по профилактике суицида среди подростков (приложение №1 к программе)	В течение года	Классные руководители
15	Круглый стол «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться» (родители 8-9 классов)	Февраль	Отв. за ВР, классные руководители
16	Родительский лекторий:		Отв. за ВР,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Что такое суицид и как с ним бороться.</li> <li>➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>классные руководители</p>
<b>Диагностика</b>			
<b>Учащиеся</b>			
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исследование социального статуса (1 – 9 классы)</li> <li>➤ Исследование уровня адаптации (1,5 классы)</li> <li>➤ Склонность к отклоняющемуся поведению (дети «группы риска»)</li> </ul>	<p>1 раз в год</p> <p>октябрь</p> <p>2 раза в год (октябрь, апрель)</p>	<p>Классные руководители</p>



## Приложение №1 к программе

№	Содержание работы/участники	Сроки	Ответственные
<b>Просвещение и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</b>			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	Кл. руководитель
2	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	сентябрь	Кл. руководитель
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	Кл. руководитель
4	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительный лагерь при школе)	каникулярное время	Кл. руководитель
5	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	в течение года	Кл. руководитель
6	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	в течение года	Кл. руководитель
7	Цикл психологических классных часов:		
	1. «В поисках хорошего настроения»(1 класс)	октябрь	классный руководитель
	2. «Как здорово жить!»(1 класс)	декабрь	классный руководитель
	3. «Жизнь как чудо» (1 класс)	январь	классный руководитель
	4. «Учимся снимать усталость» (1 класс)	май	классный руководитель
	5. «Мы выбираем жизнь» (2 класс)	октябрь	классный руководитель
	6. «Как преодолевать тревогу» (2 класс)	декабрь	классный руководитель
	7. «В поисках хорошего настроения» (2 класс)	январь	классный руководитель
	8. «Семья в моей жизни» (2 класс)	май	классный руководитель
	9. «Учимся снимать усталость» (3 класс)	октябрь	классный руководитель
	10. Я + он + они = мы (3 класс)	декабрь	классный руководитель, волонтеры
	11. «Красота спасет мир» (3 класс)	январь	классный

			руководитель
12.	«Здоровье-богатство на все времена» (3 класс.)	май	классный руководитель, волонтеры
13.	«Как прекрасен этот мир!» (4 класс)	октябрь	классный руководитель
14.	«В поисках хорошего настроения» (4 класс)	декабрь	классный руководитель
15.	«Дружба начинается с улыбки» (4 класс)	январь	классный руководитель
16.	«Жить в мире с собой и другими» (4 класс)	май	классный руководитель
17.	«Жизнь прекрасна» (5 класс)	октябрь	классный руководитель
18.	«Познай себя» (5 класс)	декабрь	классный руководитель
19.	«Как преодолевать тревогу» (5 класс)	январь	классный руководитель
20.	«Мир моих увлечений» (5 класс)	май	классный руководитель
21.	«Ты не один!» (6 класс)	октябрь	классный руководитель
22.	«Мы против жестокости» (6 класс)	декабрь	классный руководитель
23.	«Моя семья – мое богатство» (6 класс)	январь	классный руководитель
24.	«У меня такой характер» (6 класс)	май	классный руководитель
25.	«Как преодолевать тревогу» (7 класс)	октябрь	классный руководитель
26.	«Способы решения конфликтов с родителями» (7 класс)	декабрь	классный руководитель
27.	«Жизнь дается человеку один раз...» (7 класс)	январь	классный руководитель
28.	«Как принять помощь, поддержку другого?» (7 класс)	май	классный руководитель
29.	«Жить в радость» (8 класс)	октябрь	классный руководитель
30.	«Жизнь ради жизни» (8 класс)	декабрь	классный руководитель
31.	«Мы счастливые, креативные» (8 класс)	январь	классный руководитель
32.	«Настроение на «отлично» (8 класс)	май	классный руководитель
33.	«Сделай свой выбор» (9 класс)	октябрь	классный руководитель
34.	«Нужна ли нам несчастная любовь» (9 класс)	декабрь	классный руководитель
35.	«Как сдать экзамен без стресса» (9 класс)	январь	классный руководитель
36.	«Поговорим о смысле жизни» (9 класс)	май	классный

			руководитель
8	Правовые классные часы		
	1. Право имею (1-2 классы)	сентябрь	Классный руководитель
	2. Я выбираю жизнь (3 класс)	октябрь	Классный руководитель
	3. Мы тоже имеем право (4 класс)	ноябрь	Классный руководитель
9	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ОГЭ(9 класс). Составление памяток	март апрель	классный руководитель
10	Притча о смысле жизни (5 класс)	октябрь	Кл. руководитель
11	Преступление и наказание (6 класс)	ноябрь	Кл. руководитель
12	«Долой сквернословие» (7 класс)	февраль	Классный руководитель
13	«Закон обо мне – я о законе» (9 класс)	сентябрь	классные руководители
14	Работа по выявлению дезадаптивных детей (5 кл.)	октябрь - ноябрь	классный руководитель
15	Игра «Имею право» (9кл)	декабрь	Кл. руководитель
16	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя» (8 кл)	январь	Кл. руководитель
<b>Работа с педколлективом ОУ</b>			
1	Выступление на МО классных руководителей «Как избежать школьных конфликтов. Методика работы с детьми девиантного поведения»	октябрь	Отв. по ВР
2	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться?»	ноябрь	Кл. руководитель
3	Памятка для педагогов «Оказание первичной психологической помощи в беседе с подростками»	декабрь	Отв. по ВР
4	Выступление на МО классных руководителей «Психологический климат в классе»	февраль	Отв. по ВР
5	Выступление на МО классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	март	Отв. по ВР
<b>Психопросвещение родителей</b>			
1	Темы родительских собраний	по плану	классные руководители
	1. «Как прекрасен этот мир...» (1 класс)	1 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	2. «В каждой бочке дёгтя всегда можно найти ложку мёда» (2 класс)	1 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	3. «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков,	1 четверть	Педагог-психолог, классные

	в том числе с целью профилактики суицидов. Игра «Киты». Что нужно знать всем родителям?» (3 класс)		руководители
	4.«Мы с тобой рядом» (4 класс)	1 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	5. «Семейный разговор» (5 класс)	2 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	6.«Суицид — геройство или слабость" (6 класс)	2 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	7.«Профилактика суицидального поведения детей и подростков» (7 класс)	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	8. «Профилактика суицида и рискованного поведения среди подростков» (8 класс)	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
	9. «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников» (9 класс)	4 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Диагностика</b>			
Учащиеся			
1	Исследование социального статуса	ежегодно	кл. руководитель, педагог-психолог
2	Исследование уровня адаптации	по плану	педагог-психолог
3	Исследование уровня тревожности	по плану	педагог-психолог
6	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	по запросу	педагог-психолог
7	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8-9 классы)	ноябрь	педагог-психолог
8	Рисуночный тест «Ваши суицидальные наклонности» (5-9 классы)	октябрь	педагог-психолог
9	Методика самооценки эмоциональных состояний (8-9 классы)	декабрь	педагог-психолог
Родители			
1	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	по запросу	педагог-психолог
2	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	по запросу	педагог-психолог
<b>Коррекционные мероприятия</b>			
1	Игры на сплочение детского коллектива (5-6 классы)	октябрь	педагог-психолог

2	Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс	ноябрь	педагог-психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» 7 класс	декабрь	педагог-психолог
4	Тренинг уверенности (для старшеклассников)	февраль	педагог-психолог
5	Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников)	март	педагог-психолог