

Аналитическая справка

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки 2024-2025 учебный год

Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады проведется ряд мероприятий:

- составляется список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составляется список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки закрепляются аудитория для проведения олимпиады, определяется время проведения олимпиады, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проводятся инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри проводится проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания получает школа от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие учащиеся 5-9 классов в предметных олимпиадах, а именно: по биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие учащиеся 4 класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников <i>(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i> | 8 | 12 | 10 |

Вывод: в 2024/2025 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 6 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в текущем 24-25 уч. Году

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Общее количество обучающихся в ОО | | 43 | |
| | | В том числе: | |
| количество обучающихся в 5-6-х классах: | | 14 | |
| количество обучающихся в 7-8-х классах: | | 9 | |
| количество обучающихся в 9-11-х классах: | | 7 | |
| Предмет | Школьный этап | | |
| | Кол-во участников* | Кол-во победителей* | Кол-во призеров* |
| Английский язык | | | |
| Астрономия | | | |
| Биология | 7 | | 1 |
| География | 6 | | 1 |
| Информатика | | | |
| Искусство (МХК) | | | |

| | | | |
|----------------|-----------|----------|----------|
| История | 7 | | 1 |
| Литература | | | |
| Математика | 4 | | 1 |
| Немецкий язык | | | |
| Обществознание | 3 | | 1 |
| ОБЖ | | | |
| Право | | | |
| Русский язык | 6 | | 2 |
| Всего | 10 | 0 | 7 |

Таблица № 2 Участники муниципального этапа ВОШ

| | | | |
|---------------------------|--------------|---|----|
| Стружкина Алена Романовна | Русский язык | 8 | 25 |
| Дятняев Рушан Асиятович | Биология | 9 | 31 |
| Куликова Полина Андреевна | История | 8 | 23 |
| Куликова Полина Андреевна | География | 8 | 51 |

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1. | Английский язык | | | |
| 2. | Биология | 5 | 5 | 7 |
| 3. | География | 8 | 6 | 6 |
| 4. | Информатика | | | |
| 5. | История | 8 | 6 | 7 |
| 6. | Литература | | | |
| 7. | Математика | 8 | 3 | 4 |
| 8. | Немецкий язык | | | |
| 9. | Обществознание | 8 | 5 | 3 |
| 10. | ОБЖ | 0 | | |
| 11. | Право | | | |
| 12. | Русский язык | 8 | 4 | 6 |
| ВСЕГО: | | 8 | 12 | 10 |

Вывод: из таблицы № 3 наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 4 «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

| № п/п | Предмет | Количество победителей и призеров 2022-2023уч.год | Количество победителей и призеров 2023 \24уч.год | Количество победителей и призеров 2024 \25уч.год | Всего |
|-------|-----------------|---|--|--|-------|
| 1. | Русский язык | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 2. | Литература | | | | |
| 3. | Английский язык | | | | |
| 4. | Немецкий язык | | | | |
| 5. | Математика | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 6. | История | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 7. | Обществознание | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 8. | Биология | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9. | Химия | | | | |
| 10. | Физика | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 11. | География | 5 | 0 | 1 | 6 |
| 12. | ОБЗР | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ВСЕГО: | 14 | 6 | 7 | 27 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: , географии, русскому языку свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Таблица № 5 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

| Учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

| | | | |
|--|----|---|---|
| Количество победителей и призеров | 14 | 6 | 7 |
|--|----|---|---|

Вывод: анализ данных, приведенных в таблице № 5, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось с прошлым годом.

Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удастся продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа формируется команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад. Многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам:

учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,

учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

руководителю ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, биология;

организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Заместитель директора по УВР Фролкина Л.А.