

Утверждаю
Директор школы
Л.А.Демидова



Календарный план воспитательной работы МБОУООШ с. Ст. Турдаки на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (
в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)
патриотическое воспитание, общегражданское, исследовательское

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки по направлениям «Патриотическое воспитание», «Общегражданское воспитание», Исследовательское воспитание» на основе данных мониторинга 2024 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

Критерий	Норма	2024	Результат
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	$\geq 65 \%$	А-28,13% Б-48,75%	Ниже нормы
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	$\geq 76 \%$	А-51% Б-44%	Ниже нормы

3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	$\geq 67 \%$	А-50% Б-53,88%	Ниже нормы
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	$\geq 72 \%$	А-51,38% Б-52,50%	Ниже нормы
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):	$\geq 70 \%$	А-65,13% Б-42,7%	Ниже нормы
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях			
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$	А-51,75% Б-39,38%	Ниже нормы

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующим критериям: патриотическое, общегражданское, исследовательское направления воспитания

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Новые формы работы в реализации направлений:

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Работа по реализации проекта «Киноуроки в школах России». Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях в увлекательной интерактивной форме. После просмотра фильма ребята обсуждают фильм, а также, выполняют социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.
2. Реализация проектной деятельности в рамках интегрированного курса «Краеведение» позволит ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего.
3. Реализация исследовательской краеведческой деятельности по изучению Великой Отечественной войны.
4. Также стали активно внедрять в воспитательную деятельность встречи с героями СВО в рамках проекта «Диалоги с героями».

Стоит отметить, что данная форма работы получает большой отклик в старших классах, где диалог строится на осмысленном рассуждении ребят, что вызывает душевный отклик у подростков и положительно сказывается на патриотическом воспитании детей.

Новые формы работы в реализации общегражданского воспитания:

- 1.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».
2. Военно-спортивная игра«Юные защитники России.
- 3.Показательные занятия к Дню Гражданской обороны с сотрудниками МЧС.

Новые формы работы в реализации исследовательского воспитания:

- 1.Активизация проектной деятельности в урочное и внеурочное время.
- 2.Участие в олимпиадах школьного, районного и областного уровней.
- 3.Участие в научно–практических конференциях «Старт в науку».
- 4.Участие в конференциях, организуемых пензенской епархией.
- 5.Организация и проведение предметных недель в школе(с учетом изменения форм работы).
- 6.Конкурсы «Лучший ученик школы», «Лучший класс года».
- 7.Классные рейтинги.

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	1.Курсвнеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2.Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса). 3.Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны» 4.Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» 5. Церемония подъема-спускагосударственного	5-9	В течение года В течение года Февраль еженедельно	Классные руководители Советник директора по воспитанию, учитель истории Учитель истории Учитель истории

	<p>флага</p> <p>6. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>7. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...», «Это нужно живым»</p> <p>11. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-9</p> <p>3-9</p> <p>1-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, май</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков</p>	<p>Для задачи а)</p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) Уроки (деловая игра) Интернет- безопасности</p> <p>3) Участие в предметных олимпиадах</p> <p>4) Предметные недели</p> <p>5) Декада науки</p> <p>б) Марафон олимпиад на Учи.ру</p> <p>Для задачи б)</p> <p>1) Конкурс «Ученик года»</p> <p>2) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</p> <p>3) Креатив- бой</p> <p>4) Брейн- ринг</p> <p>5) День науки</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учителя- предметники</p>

наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	6) День космонавтики 7) Школа Архимеда			
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>Для задач а,б,в:</p> <p>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</p> <p>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</p> <p>3) Тотальный диктант</p> <p>4) НПК«Старт в науку», «Эврика»</p> <p>5) Реализация проекта«Читательская школа»</p> <p>6) Урок Цифры</p> <p>7) Участие в НПК,олимпиадах различного уровня</p> <p>8) Конкурс проектов«Высший пилотаж»</p> <p>9) Интеллектуальная игра«Брейн-ринг»(межклассное соревнование)</p> <p>10) Информационный марафон к Дню единых действий (готовят и проводят Первые)</p>	5-9		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учителя-предметники</p>
ОБЩЕГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
« Настроенность на общение совместную деятельность с другими людьми»-	<p>Позадачеа),б),в:</p> <p>1) Классные часы о толерантном отношении к окружающим (Международный день толерантности)</p>	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>а)соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; б)формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»</p>	<p>2) Проведение классных часов, посвященных культуре поведения в общественных местах и в коллективе.</p> <p>3) Викторина«Моя история» 4) Уроки мужества с ВОВ</p> <p>6)Классный час, посвященный Дню народного единства на тему:«Пока мы едины - мы непобедимы»</p> <p>7)Проведение Урока Права«Конституция РФ в межэтнических отношениях»</p> <p>8)Церемония поднятия Государственного Флага под Государственный Гимн РФ.</p> <p>9)Акция,посвященная международному Дню памяти жертв фашизма. 10) Акция«Уроки Второй мировой войны»</p> <p>11)Квест«Дальневосточная победа» Композиция«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День Неизвестного Солдата)</p> <p>Брейн-ринг посвященный битве под Москвой «Помню –горжусь»;</p> <p>Смотр песни и строя,в честь дня Защитника Отечества «СлужуРоссии».</p> <p>Военно-спортивная игра«Юные защитники России».</p>			<p>Советник по воспитанию</p> <p>Учителя-предметники</p>
---	--	--	--	--

<p>«Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»</p> <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>1) Урок Мира 2) Проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества.</p> <p>3) Показательные занятия к Дню Гражданской обороны с сотрудниками МЧС</p> <p>4) Участие в проведении Акции «Блокадный хлеб» и «Блокадный Ленинград», посвященной дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими захватчиками.</p>	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учителя-</p> <p>Предметники</p>
<p>«Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность» -</p> <p>а) развитие активной жизненной позиции школьников;</p> <p>б) создание условий для развития детской инициативы;</p>	<p>По задаче а), б)</p> <p>1) Выборы Совета старшекласников и глав секторов, органов самоуправления в классах</p> <p>2) Прием новых членов в волонтерский отряд</p> <p>3) Прием учащихся школы в члены РДДМ</p> <p>4) Прием учащихся школы в Юнармейский отряд</p> <p>5) ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Моя родословная» мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина»</p> <p>Акция «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям)</p>	<p>5-9</p> <p>7-9</p> <p>5</p> <p>5-9</p> <p>7-8</p>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>

