

Утверждаю

Директор школы

Л.А.Демидова



Дорожная карта

по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки на 2024--2029 годы

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для осуществления комплексного анализа качества методического сопровождения педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации и регионе с целями и задачами системы профессионального развития педагогов, с учетом социально-экономического развития, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

Цель Создание условий для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений. Такие диагностики позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

Задачи:

- оценить сформированность предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей;
- уточнить затруднения, возникающие у учителей в процессе реализации основных трудовых функций;
- выявить индивидуальные профессиональные интересы педагогов;
- определить эффективные стратегии совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов.

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по	Анализ данных статистического	Статистические (метод статистики и метод

оценке методических и предметных компетенций	исследования	ВПР	группировки и обобщения данных),
Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (методический блок), достигших порога базового уровня сформированности компетенций	Тестирование компетенций педагогических работников		аналитические (сопоставительный анализ)
Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), достигших порога базового уровня сформированности компетенций			

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Актуальной задачей является создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства. Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников определены основные направления деятельности такой системы:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Задачи:

- обеспечить включённость руководящих и педагогических работников в образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития, своими проблемами реальной практики и с учётом своих профессиональных дефицитов;
- стимулировать повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников, овладение ими современными образовательными технологиями.

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников	Мониторинг курсовой подготовки, участия в сетевых сообществах для взаимодействия и взаимообучения, в обобщении и презентации опыта, участие в конкурсах педагогов	Статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля педагогических работников, для которых разработаны персональные траектории профессионального развития педагогов		
Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества для взаимодействия и взаимообучения		
Доля педагогов, участвующих в обобщении и презентации опыта		
Доля педагогов, участвующих в конкурсах		

Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

Задачи:

- содействовать привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- популяризация молодежного педагогического движения;
- создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов.

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля педагогических работников, включенных в реализацию программы наставничества молодых педагогов	Мониторинг данных о реализации программы наставничества	Статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника	Мониторинг адаптации молодых специалистов в образовательной организации, повышения их профессионализма и компетентности	
Доля молодых педагогов, высказывающих удовлетворенность системой методической поддержки и реализацией программы наставничества		

Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

Повышение качества образования в системе общего образования связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном уровне. Повысить эффективность деятельности методических объединений – одна из задач методической службы.

Задачи:

- обеспечить методическую поддержку массового внедрения (цифровых) образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику;
- организовать информационно-методическую поддержку и профессиональную взаимопомощь;
- создать базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках и во внеурочной деятельности;
- организовать обмен опытом в области применения новых педагогических технологий;

- содействовать распространению педагогических практик

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по адаптации молодых педагогов	Мониторинг данных о реализации программы наставничества, мониторинг адаптации молодых специалистов в образовательной организации, повышения их профессионализма и компетентности, мониторинг удовлетворенности молодых педагогов системой методической поддержки и реализацией программы наставничества	Статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)

Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)

Одним из перспективных способов развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Задачи:

- содействовать созданию единого информационного пространства в профессиональном сообществе педагогов с использованием:

- обмена опытом, поддержки и сотрудничества;
- распространения успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
- инициации виртуального взаимодействия и взаимодействия вне Интернета;
- поддержки образовательных инициатив направленных на повышение функциональной грамотности педагога;
- участия в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах;
- внедрения учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов	Мониторинг данных о деятельности педагогов, включенных в сетевые сообщества и деятельность профессиональных объединений	Статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)

Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Мониторинг деятельности методических объединений	
--	--	--

Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности в образовательных организациях. Отслеживается как обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, так и данные о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях.

Задачи:

- выявить перспективную потребность в педагогических кадрах;
- содействовать развитию кадрового потенциала ОУ.

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля обеспеченности педагогическими кадрами	Мониторинг кадровых потребностей	Статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля педагогических работников пенсионного возраста от общего количества педагогов		
Доля педагогов-совместителей от общего количества педагогических работников		
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю деятельности/преподаваемого учебного предмета		

Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

Определение уровня метапредметных компетенций педагогов тесно взаимосвязано с оценкой профессиональных потребностей педагогов. Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований профессиональных компетенций, оказывает непосредственное влияние на запрос педагогов в отношении методической помощи со стороны районных методических объединений. Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогов в рамках деятельности районных методических объединений проводится ежегодное анкетирование в сентябре.

Задачи:

- осуществлять учебно-методическую поддержку и повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
Доля педагогов, обратившихся за учебно-методической поддержкой	Мониторинг учебно-методической поддержки педагогов	Статистические (метод статистики и метод группировки и обобщения данных), аналитические (сопоставительный анализ)
Доля педагогов, требующих учебно-методической поддержки	Мониторинг деятельности методических объединений	

Мониторинг показателей:

№	Показатели
1	Доля учителей, прошедших диагностику по наличию профессиональных дефицитов
2	Доля педагогических работников, прошедших программы ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов
3	Доля педагогов, участвующих в экспертной деятельности
4	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию
5	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
6	Доля учителей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета
7	Количество учителей, реализующих программу наставничества по направлению "учитель- учитель"
8	Количество "молодых" специалистов

Анализ результатов мониторинга

Аналитическая справка о результатах мониторинга прохождения диагностики по наличию профессиональных дефицитов и курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации педагогическим работникам по результатам анализа выявленных затруднений для совершенствования методических объединений в учебном году

Меры, мероприятия, управленческие решения

1. Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

3. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.

4. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества.

5. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур.

6. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников.

7. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в ОО.

Формы работы:

Совещания директоров, Дни открытых дверей образовательных организаций, районные методические мероприятия и конкурсы педагогических достижений.

Анализ эффективности принятых мер

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности, объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательном учреждении, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.