

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРЫЕ.ТУРДАКИ
(МБОУ ООШ с.Ст.Турдаки)**

**442303, Пензенская область, Городищенский район,
с.СтарыеТурдаки, ул.Полевая, д.3-а
телефон (8-415) 82-41-60 E-mail: mouoosh-turdaki@mail.ru
ОКПО 55597284, ОГРН 1025800744408
ИНН/КПП 5812004664/581201001**

ПРИНЯТ

**Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.24**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
МБОУ ООШ с Ст.Турдаки
..Л.А.Демидова**

Приказ № 137 от 30.08.24

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с.СтарыеТурдаки
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формировался с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:

—особенности МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

2. Проектно- исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему знаний в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

План внеурочной деятельности
для начального общего образования на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Название	1 класс	2класс	3класс	4класс
1.	Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	33	34	34	34
		Проект «PRO-чтение»	9	9	9	9
		Проект «Шахматная школа»	9	9	9	9
2.	Разговор о важном»	КурсРазговор о важном»	33	34	34	34
3.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, конкурсы	23	23	23	23
		Проект «Танцующая школа»	9	9	9	9
		Учусь плавать	33	34	34	34
4.	Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Культурная суббота»	8	8	8	8
		Общественно- полезный труд	28	28	28	28
		Культурный дневник	9	9	9	9
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	33	34	34	34
		Традиционные праздники	11	11	11	11
6	Информационная культура	Моя информационная культура	9	9	9	9
7	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады на платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник»	9	9	9	9
8	«Учение с увлечением!»	Орлята России	33	34	34	34
		Итого	256	260	260	260

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы(учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Внеурочная деятельность , направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Внеурочная деятельность , направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона.
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, разновозрастных объединений по интересам, клубов.
6. Внеурочная деятельность , направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся(работа педагога -психолога, проектирование индивидуальных маршрутов).

8. Внеурочная деятельность , направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы(безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся)

**План внеурочной деятельности
для основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

№	Направление	Название	5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34
		Проект «PRO-чтение»	9	9	9	9	9
		Проект «Шахматная школа»	9	9	9	9	9
2.	Внеурочная деятельность , направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Курс Разговор о важном	34	34	34	34	34
		Краеведение	34	34			34
		Традиционные праздники	11	11	11	11	11
		Курс «По страницам истории»	9	9	9	9	
3.	Внеурочная деятельность , направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы(безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения, профилактика различных рисков, социальная защита учащихся).	Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники, конкурсы, проект «Учусь плавать»	34	34	34	34	34
4.	Внеурочная деятельность , направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		34	34	34	34
		Проект «Культурная суббота»	9	9	9	9	9
		Общественно –полезный труд	34	34	34	34	34
		Культурный дневник	9	9	9	9	9

5	Внеурочная деятельность , направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.	Интеллектуальные марафоны	9	9	9	9	9
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, разновозрастных объединений по интересам, клубов.	Юнармия	9	9	9	9	9
		ЮИД	9	9	9	9	9
		ДЮП	9	9	9	9	9
		РДДМ	9	9	9	9	9
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся(работа педагога -психолога, проектирование индивидуальных маршрутов).	«Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой»	9	9	9	9	9
8	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы(учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Спортивные игры			34	34	

		Итого	314	314	314	314	314
--	--	-------	-----	-----	-----	-----	-----